

COMMON : SWIFT

Weiterbildung als Treiber der Digitalisierung: Weshalb Skills & Trainings den Unterschied machen

Mittwoch, 8. November 2023

COMMON : SWIFT
WEITERBILDUNGSVERBUND FÜR
DEN DIGITALEN STRUKTURWANDEL

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Projektverantwortlich:

ZWEI:P
PLAN:PERSONAL



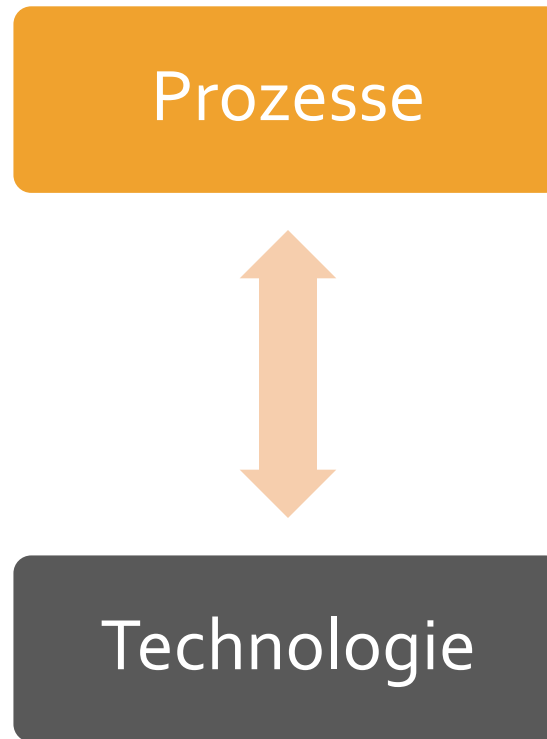
FM Hamburg Music
Business e.V.

**NEVER
WALK
ALONE**



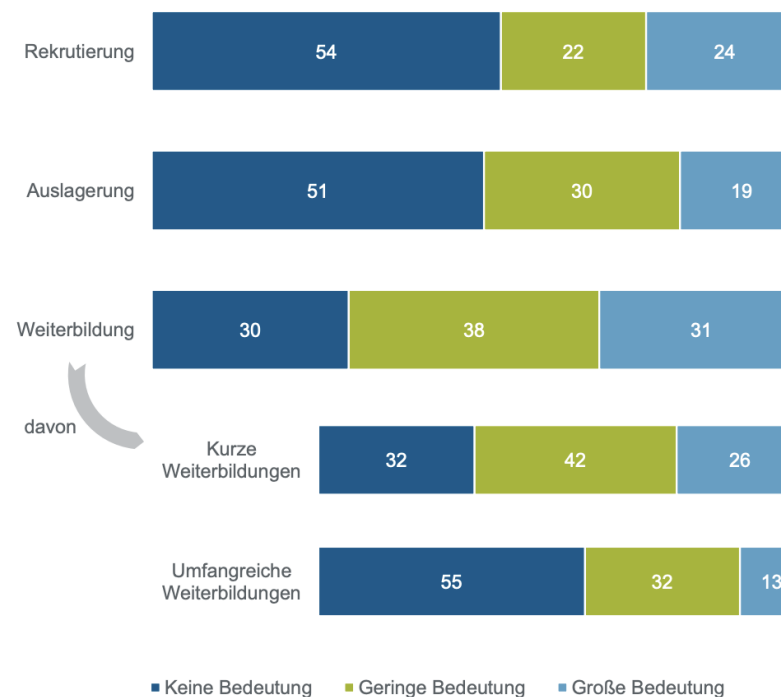
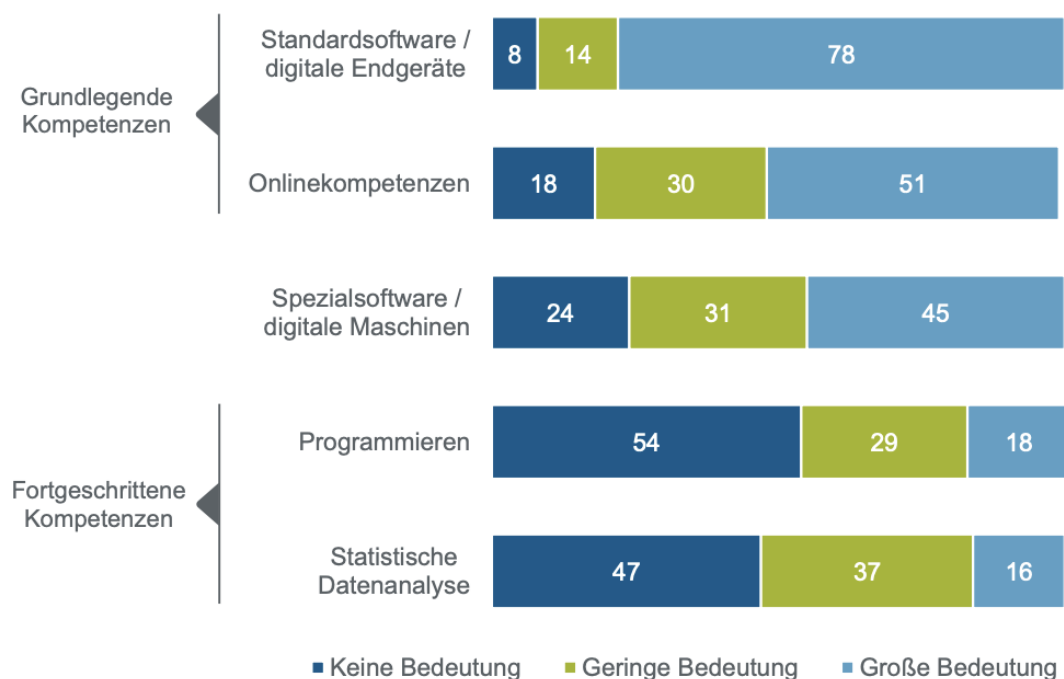
weFORM

Ausgangslage aus Sicht der Beratung



Auf dem dritten Auge blind?

Obwohl 80% der KMU großen Bedarf an digitalen Grundkompetenzen haben, setzen nur 13% auf umfangreiche Weiterbildungen.



Weiterbildungshürden

Ermittelte Gründe

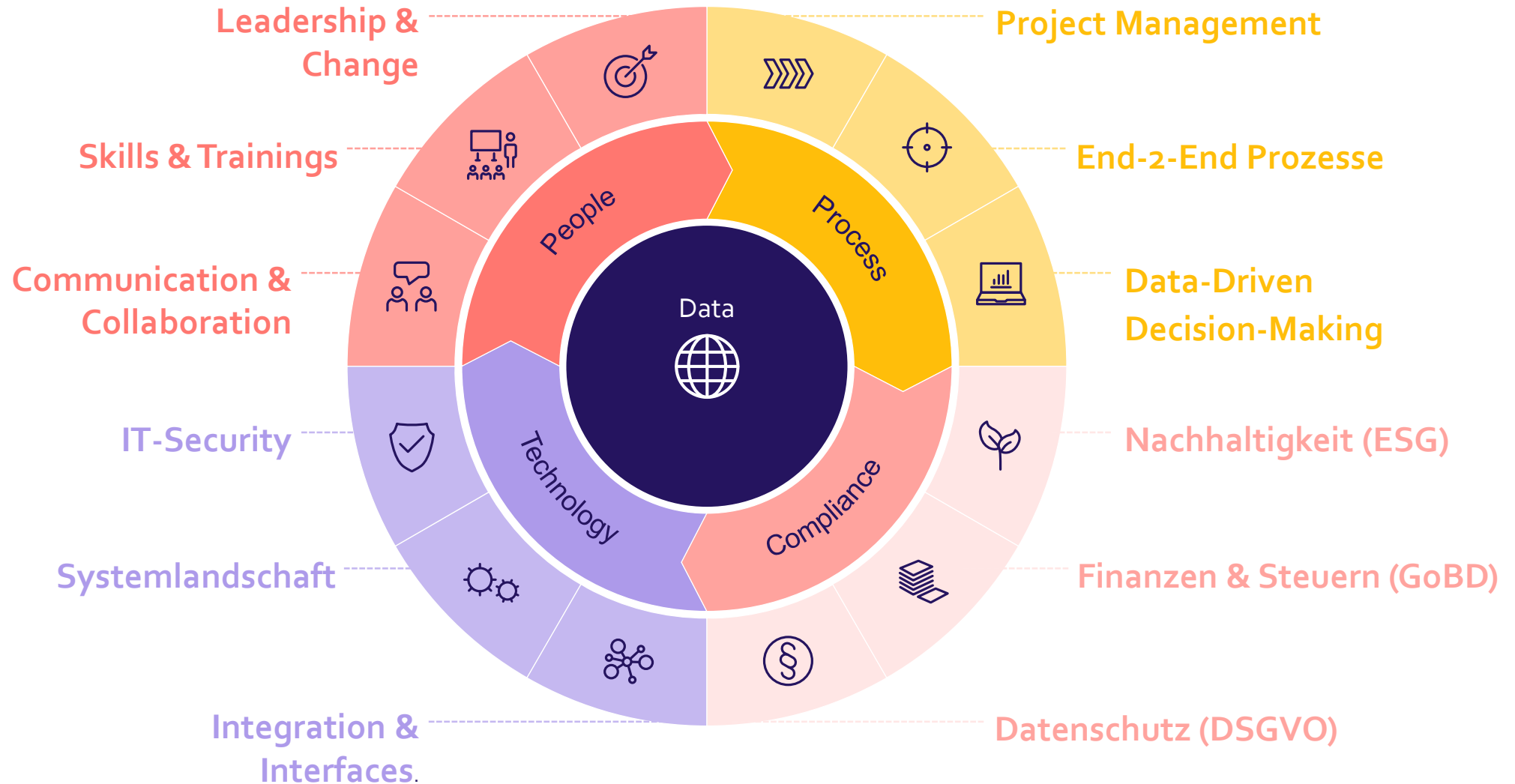
- Kosten sind zu hoch (32%)
- Investition wäre bei Kündigung verloren (27%)
- Arbeitsausfall (MA können nicht entbehrt werden) (26%)
- Mangelnde Information (13%)
- Bereitschaft der Beschäftigten (13%)



Was wahrscheinlich dahinter steckt

- Verständnis für die Relevanz von Weiterbildung häufig nicht vorhanden
- Keine Kenntnis über moderne Formen der Inhaltsvermittlung vorhanden
- Keine Lobby im Unternehmen – Wer ist zuständig?
- Fachliche Weiterbildung kann i.d.R. nicht von HR geplant werden

360-Grad Blick auf 4 Dimensionen der Digitalisierung



Idealtypischer Ablauf eines Digitalisierungsprojektes



Planung



Analyse



Konzept



Umsetzung



Etablierung

Veränderungs-
Management-Konzept

Veränderungs-Management

Kommunikations-
strategie

Projektkommunikation

Weiterbildungsstrategie

Entwicklung & Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen



Neue Ansätze für die Entwicklung einer Weiterbildungsstrategie



Leistung als Ausgangspunkt

Anforderungen an das Wissen werden davon bestimmt, was die Menschen in ihrem Arbeitsalltag tun müssen.

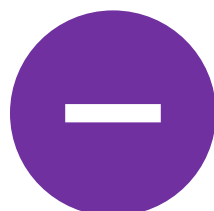
Ständige Weiterentwicklung

Die Lernfunktion muss nachweislich in der Lage sein, schnell Lösungen anzubieten, die eine zeitnahe, messbare Leistungsverbesserung innerhalb des Arbeitsablaufs ermöglichen.

Dies muss proaktiv eingefordert werden

Anwendungsfälle

1. **Anwenden** – Dinge laufen so, wie sie sollen. Wie kriege ich das optimal hin?
2. **Lösen** - Dinge laufen nicht so wie sie sollen. Was mache ich jetzt?
3. **Verändern** - Dinge müssen anders gemacht werden. Wie geht das?
4. **Neu** – Dinge wurden noch nie gemacht. Wie gehen wir das an?
5. **Mehr** – Vertiefung und Spezialisierung



Wissen als Ausgangspunkt

Hauptaugenmerk auf Erwerb und Bewahrung von Wissen (akademisch)

Statische Lernangebote

Angebot einzelner Lernmodule, die sich wenig oder zu langsam verändern. Diese Angebote können kaum mit der technischen Entwicklung mithalten.

Nicht am Lernenden orientiert

Hat einen geringen Effekt, weil sie zu weit weg von den eigentlichen Leistungen sind. Sowohl inhaltlich, als auch formal (Raum, Format)

COMMON : SWIFT

Gerne unterstützen wir Sie als vertrauensvoller und zuverlässiger Partner bei der Entwicklung einer Weiterbildungsstrategie!

COMMON : SWIFT
WEITERBILDUNGSVERBUND FÜR
DEN DIGITALEN STRUKTURWANDEL

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Projektverantwortlich:

ZWEI:P
PLAN:PERSONAL



FM Hamburg Music
Business e.V.

NEVER
WALK
ALONE



weFORM